

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**Специальность дисциплины:**  
31.02.02 Акушерское дело

**Индекс дисциплины:**  
ПМ.03

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» разработана на основе профессионального стандарта Акушерка (Акушер) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочую программу составили:

Ковзун Е.В., преподаватель акушерства и гинекологии первой квалификационной категории ГАПОУ «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Пономарева Т.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Хямяляйнен Д.С., преподаватель акушерства и гинекологии ГАПОУ «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>48</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

#### **1Л. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВДЗ	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
<b>ПК 3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
<b>ПК 3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
<b>ПК 3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>— проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>— формирования и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>— проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</li> <li>— диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</li> <li>— проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</li> <li>— проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>— ведения медицинской документации, в том числе в форме</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>электронного документа; *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>— контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>— проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>— использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>— использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>— проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</li> <li>— организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>— проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>— заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>— составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>— осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>— проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>— использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</li> </ul>

	<p>«Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>— рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>— принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>— информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>— методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</li> <li>— нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>— принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>— порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>— принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>— принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>— психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>— принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</li> <li>— правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>— должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>— порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>
--	--

#### 1.1.4 Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<b>ЛР 1</b>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и других объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной</p>	<b>ЛР3</b>



поддержке нуждающихся в ней	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты**  
**реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к**  
**деловым качествам личности**

---

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Личностные результаты воспитания, определенные ключевыми работодателями**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)**

Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 26
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 28
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированное™ социально-психологической компетентности.	ЛР 30

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего 307 часов

в том числе в форме практической подготовки 62 часа Из них на освоение МДК  
206 часов МДК 03.01 76 часов

МДК 03.02 76 часа

в том числе: самостоятельная работа 42 часа практики, в том числе: учебная 36  
часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК 03.01 - 4 часа

экзамен по МДК 03.03 - 4 часа экзамен по модулю - 4 часа

## 2. Структура и содержание профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

### 2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретических, лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,1215,17, 18,20,21, 24,26-28,30	Раздел 1. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	<b>82</b>	24	<b>56</b>	30/24		22	4		
ПК 3.3,3.4 ОК01-06, 09 ЛР 1-6, 9,1215,17, 18,20,21, 24,26-28,30	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам	<b>70</b>	36	<b>56</b>	20/36		14	4		
ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,1215,17, 18,20,21, 24,26-28,30	Раздел 3.Общественное здоровье и здравоохранение	<b>74</b>	24	<b>58</b>	32/24		12	4		
ПК 3.1 -3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,1215,17, 18,20,21, 24,26-28,30	Производственная практика	<b>36</b>	36						<b>36</b>	<b>36</b>
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	<b>18</b>		<b>18</b>				18		
	<b>Всего:</b>	<b>307</b>	120	<b>188</b>	88		48	54	<b>36</b>	<b>36</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранения репродуктивного здоровья		76	

<b>Репродуктивное здоровье и планирование беременности</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин. Половое воспитание. Половое информирование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26- 28,30</b>
	1. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.		
	2. Система планирования семьи. Здоровье и репродуктивная функция. Структура службы планирования семьи. Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции. Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета доврачебного первичного посещения.		
	3. Репродуктивное здоровье человека. Физиологические процессы в репродуктивной системе мужчины и женщины. Возможные проблемы сексуального здоровья.		

<b>Тема 1.2. Естественные методы планирования семьи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия.	2
<b>Тема 1.3. Барьерные методы контрацепции. Спермициды. Добровольная хирургическая стерилизация.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.	2
	2.Спермициды. Преимущества и недостатки метода. Добровольная хирургическая стерилизация. Показания, противопоказания к применению. Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1.Практическое занятие 1</b>	<b>6</b>
	Физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Преимущества и недостатки барьерных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения физиологических и барьерных методов контрацепции и спермицидов.	
<b>Тема 1.4. Внутриматочная контрацепция.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Показания и противопоказания к введению ВМС. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Сроки контрацептивного действия.	2
<b>Тема 1.5. Гормональная контрацепция.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1.Классификация гормональных контрацептивов. Индекс Перля. Требования к гормональным контрацептивам. Комбинированные оральные контрацептивы. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения. Правило забытых таблеток.	8
	2. Показания и противопоказания к назначению КОК, лечебное,	

	профилактическое и побочное действия.	
	3. Парентеральные контрацептивы: инъекционные, влагалищное кольцо, пластырь. Подбор и правила применения.	
	4. Гестагенная контрацепция. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Экстренная контрацепция. Механизм действия.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>1. Практическое занятие 2</b> Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива	6
	<b>2. Практическое занятие 3</b> Познакомить студентов с классификацией КОК, особенностями назначения КОК. Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения КОК.	6
<b>Тема 1.6. Половое воспитание и просвещение детей и подростков. Подростковая контрацепция</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Трехступенчатая система организации специализированной службы, их цели. Задачи и этапы специализированной службы. Просвещение молодежи по вопросам защиты от заболеваний, передающихся половым путем и нежеланной беременности.	2
	2. Консультирования по вопросам полового воспитания, планирования семьи, профилактики ИППП, ВИЧ/СПИДА. Типы поведенческих реакций у подростков. Правила подборки контрацепции подросткам, живущим половой жизнью, исходя из типа поведенческой реакции	2
<b>Тема 1.7. Аборт и его осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Аборт - понятие, классификация. Медицинские, социальные показания к искусственному прерыванию беременности. Инструментальный аборт - вакуумная аспирация, дилатация, кюретаж и его осложнения.	4
	2. Медикаментозный аборт. Сроки проведения. Обследование пациентов. Осложнения.	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4</b> Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Виды обезболивания. Осложнения. Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Должностные обязанности акушерки.	6	
<b>Самостоятельная работа</b> Темы самостоятельной работы:		22	
	1. Подготовить беседу на тему: Профилактика аборта, Подростковая контрацепция, Осложнения аборта и др. 2. Подготовить иллюстративный материал (презентация, буклет, памятка и т.д.) на тему: Профилактика аборта, Подростковая контрацепция, Осложнения аборта и др. 3. Решение ситуационных задач по индивидуальному подбору метода контрацепции.		
<b>Промежуточная аттестация. Экзамен по МДК 03.01</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</b>			
<b>МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>		<b>70/56</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4/6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины</b>	<b>1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины</b> Особенности психоэмоционального состояния в зависимости от триместра. Психология беременности и материнства. Психологические расстройства беременной. Формирование «гестационной доминанты».	2	<b>ПК 3.1,3.2, 3.4</b> <b>ОК 01-06, 09</b> <b>ЛР 1-6,</b> <b>9,12-15,17,</b> <b>18,20,21,24,26-</b>



	Варианты психологического компонента гестационной доминанты: оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.		
	<b>2. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки</b> Виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). История проблемы. Ведение беременности и подготовка к родам с медицинской и психопрофилактической точек зрения. Роль	2	<b>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17,</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Понятие о физиопсихопрофилактической (ФПП) подготовке беременных к родам. Организация ФПП</b> Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Особенности психоэмоционального состояния в зависимости от триместра. Психология беременности и материнства. Психологические расстройства беременной и возможности коррекции. Разбор с акушерками теоретического материала: понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация ФППБ.	6	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/6</b>	
<b>Значение ФППБ в акушерской практике. Программы обучения беременных женщин. Лечебная физическая культура (ЛФК)</b>	<b>1. Значение ФППБ в акушерской практике. Программы обучения беременных женщин. Лечебная физическая культура (ЛФК) в акушерстве</b> Методики. Значение, методика в зависимости от триместра. Роль акушерки в физической подготовке беременных. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа	2	<b>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,2628,30</b>

	<p><b>2. Значение ФППБ подготовки в обезболивании родов</b>          Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. ФППБ и кесарево сечение. Роль акушерки в обезболивании родов.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  <b>Значение ФППБ в акушерской практике. Программы обучения беременных женщин. Лечебная физическая культура беременных (ЛФК). Значение ФППБ в обезболивании родов.</b>          Значение ФППБ в акушерской практике. Программы обучения беременных женщин. Разбор методик в соответствии с нормативной документацией. Лечебная физическая культура (ЛФК) в акушерстве: значение, методика в зависимости от триместра. Роль акушерки в физической подготовке беременных.</p>	6	
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности. Понятие о родовом акте</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6/6	
	<p><b>1. Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности. Понятие о родовом акте</b>          Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности: краткие сведения о строении и функционировании половой системы. Оплодотворение. Первые признаки беременности. Развитие плода по месяцам беременности, его реакции на внешние раздражители. Факторы риска беременности. Влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка. Роль наследственности. Алкоголь, курение, прием наркотических и токсических веществ родителями как вредный фактор риска патологии плода.          Важность раннего обращения беременной в женскую консультацию. Необходимость выполнения обязательного объема медицинского обследования во время беременности.</p>	2	<p><b>ПК 3.1,3.2,          3.4 ОК          01-06, 09          ЛР 1-6,          9,12-15,17,          18,20, 21,          24,26,28,30</b></p>

<p>2. Гигиенические правила в период беременности. Питание. Прием жидкости. Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода.</p> <p>Психологическая адаптация женщины к беременности. Роль семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка.</p> <p>Подготовка к "родам без страха". Предвестники родов. Периоды родов и их продолжительность.</p>	2	
<p><b>3. Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Методы самообезболивания</b></p> <p>Правила поведения роженицы в первом периоде родов: значение правильного и спокойного поведения женщины. Доверие к медицинскому персоналу и необходимость выполнения всех его рекомендаций. Обучение различным способам дыхания для благополучного течения родов. Обучение приемам самообезболивания в первом периоде родов. Аутотренинг и точечный самомассаж для укрепления психоэмоционального состояния в родах</p>	2	
<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	
<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p><b>Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности. Понятие о родовом акте. Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Методы самообезболивания</b></p> <p>Контроль теоретических знаний. Обсуждение анатомо-физиологических особенностей женского организма во время беременности, правила поведения, питания, гигиены и психологической готовности к родам. Обучение акушерок общению с беременными.</p> <p>Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.</p>		
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Понятие о втором периоде родов.</b></p>	2/6	ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК

<b>Правила поведения роженицы</b>			<b>01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,2628,30</b>
	<b>1. Понятие о втором периоде родов. Правила поведения роженицы</b> Понятие о втором периоде родов. Продолжительность. Особенности. Правила поведения роженицы во втором периоде родов: значение правильного и спокойного поведения женщины. Доверие к медицинскому персоналу и необходимость выполнения всех его рекомендаций. Обучение различным способам дыхания для благополучного течения родов. Обучение приемам самообезболивания.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных</b>	6	
<b>Практическое занятие №4</b> <b>Понятие о втором периоде родов. Правила поведения роженицы</b> Контроль теоретических знаний: понятие о втором периоде родов. Правила поведения. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.	6		
<b>Тема 2.5</b> <b>Понятие о послеродовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20,21,2 4,2628,30</b>
	<b>1. Понятие о послеродовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции</b> Понятие о послеродовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Значение правильного и спокойного поведения женщины. Доверие к медицинскому персоналу и необходимость выполнения всех его рекомендаций. Понятие о позднем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы: контроль самочувствия, характера выделений из половых путей, стула и мочеиспускания. Гигиена и питание родильниц. Уход и уход за молочными железами. Методы контрацепции. Особенности ухода за собой после выписки из роддома.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> <b>Понятие о последовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции</b> Понятие о последовом, раннем и позднем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход и уход за молочными железами. Методы контрацепции. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. Роль акушерки послеродового отделения и женской консультации. Особенности послеродового патронажа.	6	
<b>Тема 2.6</b> <b>Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Правила ухода за новорожденными</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20,21,24,2628,30</b>
	<b>1. Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Правила ухода за новорожденными</b> Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым в родильном доме и после выписки. Подготовка комнаты, место для купания, предметов по уходу за новорожденным. Правила соблюдения гигиены новорожденного. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания. Правила ухода за молочными железами.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Правила ухода за новорожденными</b> Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.	6	

<b>Самостоятельная учебная работа</b> Разбор клинических протоколов МЗ РФ, их анализ и разработка рекомендаций для практической деятельности акушерки: 1 .Нормальная беременность. 2.Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды). 3. Составление бесед по методике Ламаза		14	
<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет по МДК 03.02</b>		4	
<b>МДК.03.03. Общественное здоровье и здравоохранение</b>		<b>74/58</b>	
<b>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение</b>			16
<b>Тема 1.1.</b> Общественное здоровье.	<b>Содержание</b> Общественное здоровье - экономический и социальный потенциал страны. Предмет изучения общественного здоровья. Уровни изучения здоровья. Основные понятия и показатели оценки общественного здоровья. Методы исследования общественного здоровья. Здоровье как фактор безопасности нации.		2
<b>Тема 1.2.</b> Факторы, формирующие здоровье	<b>Содержание</b> Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья (эколого-климатические, социально-биологические, социально-экономические, медико-организационные). Факторы, определяющие здоровье: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.		2
<b>Тема 1.3.</b> Показатели здоровья населения	<b>Содержание</b> Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие). <b>Заболеваемость населения:</b> понятие, методы и источники изучения. Показатели заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Учетные документы. Региональные особенности показателей заболеваемости. Инвалидность. <b>Физическое развитие.</b> Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты. Физическое развитие как важнейший показатель здоровья.		2

<b>Тема 1.4.</b> Медицинская демография	<b>Содержание</b> Понятие <i>демографии</i> . Статика и динамика населения. Медико-социальное значение миграционных процессов. Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность предстоящей жизни. Младенческая, перинатальная смертность, показатели воспроизводства, материнская смертность. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных	2
<b>Тема 1.5.</b> Роль государства в охране здоровья населения	<b>Содержание</b> Политика государства в области охраны здоровья населения. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые. Особенности развития здравоохранения на современном этапе. Реорганизация и структурные преобразования в здравоохранении. Национальный проект «Здравоохранение» на современном этапе, включающий федеральные проекты. Создание единого цифрового контура в здравоохранении. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», регулирующий отношения в сфере охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья.	2
	<b>Практическое занятие. Общественное здоровье. Анализ показателей заболеваемости и демографии</b> Анализ показателей заболеваемости и демографии	6
<b>Раздел 2. Система охраны здоровья населения</b>		10
<b>Тема 2.1.</b> Основы страховой медицины	<b>Содержание</b> Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации. Источники финансирования здравоохранения. Понятие о страховой медицине. Медицинское страхование как часть социального страхования. Основные принципы. Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Объект, субъекты и участники ОМС. Личный кабинет застрахованного лица. Базовая и территориальная программы ОМС.	2

<b>Тема 2.2.</b> Контроль качества и условий предоставления медицинской помощи.	<b>Содержание</b> Страховые медицинские организации. Роль страховых представителей. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине. Контроль качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Страховая медицина в Российской Федерации	6
<b>Раздел 3. Основы организации медицинской помощи населению</b>		20
<b>Тема 3.1.</b> Организация первичной медицинско-санитарной помощи	<b>Содержание</b> Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий. Номенклатура учреждений здравоохранения. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения. <i><b>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)</b></i> как приоритетное направление развития здравоохранения. <i><b>Поликлиника</b></i> как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП. Роль средних медицинских работников в оказании ПМСП. Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Организация <i><b>неотложной помощи</b></i> населению.	2
<b>Тема 3.2.</b> Организация стационарной медицинской помощи	<b>Содержание</b> Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению. Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Организация лечебно-диагностического процесса. Лечебно-охранительный режим	2
<b>Тема 3.3.</b> Организация медицинской помощи сельскому населению	<b>Содержание</b> Организация медицинской помощи <i><b>сельскому населению</b></i> . Единство основных принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Особенности сельского здравоохранения в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения населения. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерские пункты. Структура, функции, штаты. Врачебная амбулатория. Участковая, районная и центральная районная больницы, структура и функции. Роль средних медицинских работников в сельском здравоохранении	2



<p><b>Тема 3.4.</b> Организация медицинской помощи женщинам</p>	<p><b>Содержание</b> Государственная система охраны материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы. Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обслуживаемых женщин. Участковый и диспансерный метод. Смотровые кабинеты поликлиник. Содержание работы акушерки. Стационар родильного дома, особенности структуры; штаты. Перинатальные центры. Центры планирования семьи.</p>	2
<p><b>Тема 3.5.</b> Организация медицинской помощи детям</p>	<p><b>Содержание</b> Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Участковый и диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям. Особенности в оказании медицинской амбулаторной и стационарной помощи детям</p>	2
<p><b>Тема 3.6.</b> Медицинская профилактика в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Медицинская профилактика в акушерстве и гинекологии как часть широкого комплекса межведомственных мер, направленных на укрепление здоровья женщин и профилактику заболеваний. Цели профилактики, формы и методы. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Роль акушерок в проведении первичной и вторичной профилактики. Индивидуальная и общественная профилактика. Оценка эффективности. Гигиеническое обучение и воспитание женщин. Принципы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания женщин. Школы здоровья, школы для беременных.</p>	2
<p><b>Тема 3.7.</b> Основы медицинской статистики</p>	<p><b>Содержание</b> Предмет, содержание медицинской статистики. Разделы медицинской статистики: статистика здоровья населения, статистика здравоохранения, клиническая статистика (статистика доказательной медицины). Современное состояние и пути развития отечественной медицинской статистики. Учетно – отчетная документация амбулаторно-поликлинических, стационарных учреждений, службы скорой медицинской помощи. Понятия об относительных величинах при формировании отчетных документов медицинской организации. Принятие управленческих решений по итогам анализа отчетной документации медицинских организаций</p>	2
	<p><b>Практическое занятие. Организация медицинской помощи населению</b> Семинар «Организация медицинской помощи населению». Организация работы медицинской организации (структурного подразделения), работа медицинского лабораторного техника</p>	6

<b>Раздел 4. Основы экономики здравоохранения</b>		10
<b>Тема 4.1.</b> Финансирование здравоохранения	<b>Содержание</b> Актуальность экономических проблем здравоохранения. Значение здоровья как экономической категории. Источники финансирования здравоохранения. Одноканальный механизм распределения финансовых средств. Планирование и расходование финансовых средств медицинскими организациями. Медицинская организация как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самообеспечении. Смета как финансовый план учреждения. Разделы сметы. Основные статьи расходов. Формы взаиморасчета медицинских организаций со страховыми медицинскими организациями в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. Экономическая эффективность здравоохранения. <b>Оплата труда средних медицинских работников.</b> Факторы, определяющие величину заработной платы. Формы оплаты труда: повременная, сдельная, контрактная. Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Компенсационные и стимулирующие выплаты, в том числе для работающих в сельской местности. Система повышений, доплат и надбавок.	2
<b>Тема 4.2.</b> Рыночные отношения в здравоохранении.	<b>Содержание</b> <i>Формы собственности</i> в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная). <i>Рынок медицинских товаров и услуг.</i> Понятие товара и услуги. Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги. Простая, сложная, комплексная медицинская услуга. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг. Особенности спроса на медицинские услуги. <i>Цена</i> как важнейший регулятор рыночных отношений. Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении. <i>Маркетинг</i> в здравоохранении. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Маркетинг медицинских товаров и услуг. Предпринимательская деятельность.	2

<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по вопросам общественного здоровья: влияние условий труда на здоровье акушерок; влияние эколого-климатических факторов на региональное здоровье женщин в Карелии; меры профилактики материнской смертности; меры, стимулирующие рождаемость; ЭКО как решение демографической проблемы в РФ; частно-государственное партнерство: значение частной медицины для улучшения доступности и качества акушерской и гинекологической помощи</p>	12
<p><b>Промежуточная аттестация. Экзамен по МДК 03.03</b></p>	4

<b>Учебная практика (женская консультация )</b>		<b>36</b>	
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>		
<p><b>Тема 1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости. Физиологические (естественные), барьерные и химические методы контрацепции (спермициды)</b></p>	<p>Организационная среда производства медицинских услуг женщинам и детям. Структура службы ОЗМиР. Реализация федеральных программ по охране здоровья материнства и детства. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция,</p>	6	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20,21,24,26-28,30</p>

метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи.. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Химические средства (спермициды). Виды спермицидов по составу лекарственных форм и времени их применения. Преимущества и недостатки метода.

Разбор клинических рекомендаций.

**Виды работ:**

1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
4. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
5. Обучение основам здорового образа жизни, методам его формирования.
6. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
7. Использование информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и

психотропных веществ.

8. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.

9. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

10. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

11. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Внутриматочная контрацепция. Виды ВМС (инертные, медьсодержащие, гормоносодержащие), механизм действия, показания и противопоказания, эффективность, методика введения и извлечения ВМС, правила наблюдения за женщинами с ВМС. Гормональная контрацепция. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы. Парентеральные контрацептивы. Классификация. Вагинальное кольцо, контрацептивный пластырь. Монокомпонентные (гестагенные) контрацептивы:

внутриматочная гормональная система. Экстренная контрацепция. Виды. Методы. Показания. Противопоказания. Правила применения. Осложнения.

Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. Показания. Противопоказания. Преимущество. Недостатки. Искусственное прерывание беременности: виды, методы. Показания, противопоказания. Обследование. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.

Нормативные документы. \_\_\_\_\_

6

имплантаты, инт

**Тема 2. Современные методы контрацепции: внутриматочная, гормональная. Комбинированные оральные, парентеральные контрацептивы. Экстренная и хирургическая контрацепции. Искусственное прерывание беременности**

**Виды работ:**

1. Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации.
2. Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период.
3. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
4. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
5. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
6. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.

**Тема 3. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения**

Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы

6

диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок временной нетрудоспособности). Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования.

Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, листок временной нетрудоспособности, родовой сертификат).

**Виды работ:**

1. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
2. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

3. Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации.
4. Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой.
5. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
6. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовом периоде, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными новообразованиями.
7. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

.

<b>Учебная практика раздела 2 (женская консультация) 1 курс 2 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>		

**Тема 1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных (ФППБ) к родам. Программы обучения беременных женщин. Лечебная физическая культура (ЛФК). Значение ФППБ в обезболивании родов**

Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Особенности психоэмоционального состояния в зависимости от триместра. Психология беременности и материнства. Психологические расстройства беременной и возможности коррекции. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства.

Разбор клинических рекомендаций.

**Виды работ:**

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
2. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными.
4. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
5. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
6. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.
7. Принципы и преимущества грудного вскармливания.
8. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.
9. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
10. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период

6

ПК 3.1,3.2, 3.4  
ОК 01-06, 09  
ЛР 1-6, 9,12-15,17,  
18,20, 21, 24,26-  
28,30



беременности, в послеродовой период.

11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний).

12. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

13. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Тема 2. Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности. Понятие о родовом акте. Правила поведения роженицы в первом и во втором периоде родов. Методы самообезболивания**

Краткие сведения о строении и функционировании половой системы.

Оплодотворение. Развитие плода по месяцам беременности. Факторы риска беременности. Влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка. Роль наследственности. Алкоголь, курение, прием наркотических и токсических веществ родителями как вредный фактор риска патологии плода. Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Обучение приемам самообезболивания в первом периоде родов. Аутотренинг и точечный самомассаж для укрепления психоэмоционального состояния в родах. Правила поведения роженицы во втором периоде родов. Разбор клинических рекомендаций.

6

**Виды работ:**

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
2. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным диффузными

изменениями молочных желез направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
5. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
6. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.
7. Принципы и преимущества грудного вскармливания.
8. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.
9. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
10. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных инфекционных заболеваний).

**Тема 3. Понятие о послеродовом и раннем послеродовом периоде. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции. Подготовка женщин к уходу за новорожденными**

Понятие о послеродовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. Роль акушерки послеродового отделения и женской консультации. Особенности послеродового патронажа. Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Разбор клинических рекомендаций.

**Виды работ:**

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
2. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными.
4. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
5. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
6. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.
7. Принципы и преимущества грудного вскармливания.
8. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.
9. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
10. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний).

**«День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 год)»**

**200 дней и ночей мужества и стойкости.** Сталинградская битва - ожесточенность боев, участие 2 млн. 200 тыс. танков, 2 тыс. самолетов. Крупнейшее поражение немецкой армии. Разгром 5 армий.

<p><b>Производственная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. (Предоставить тезисы беседы).</li> <li>2. Проведение консультирования пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. (Предоставить тезисы беседы, скрин-шот памяток, листовок).</li> <li>3. Обучение основам здорового образа жизни, методам его формирования. (Предоставить тезисы беседы, скриншот памяток, листовок).</li> <li>4. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. ( Предоставить скрин-шот памяток, санаторных бюллетеней, листовок).</li> <li>5. Работа с группой рожениц для формирования у них принципов и преимуществ грудного вскармливания. (Предоставить тезисы беседы).</li> <li>6. Использование информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. (Предоставить скрин-шот памяток, санаторных бюллетеней, листовок).</li> <li>7. Проведение школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. (Предоставить алгоритм определения группы здоровья).</li> <li>8. Ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. (Предоставить скрин-шот заполнения карт пациентов в информационной системе).</li> </ol>	<b>36</b>	<b>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20,21,24,26- 28,30</b>
<p><b>Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю</b></p>	<b>18</b>	
<p><b>Всего</b></p>	<b>307/226</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

**ЗЛЛ** Для реализации программы профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет Гинекологии, оснащённый оборудованием:**

доска аудиторная напольная, доска интерактивная, проектор, компьютер, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект медицинского оборудования (кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, контейнеры с педальным механизмом для отходов класса «А» и «В»); комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочной железы вне периода лактации, модель патологии матки, модель патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию, тренажер вагинальных исследований, тренажер для отработки навыков выскабливания полости матки, тренажер для гинекологического осмотра, тренажер молочной железы с патологическими образованиями);

комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный); комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

#### **Кабинет Акушерства, оснащённый оборудованием:**

доска аудиторная напольная, доска интерактивная, проектор, компьютер, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект медицинского оборудования (родовая кровать, кушетка медицинская, пеленальный столик, столики передвижные манипуляционные, контейнеры с педальным механизмом для отходов класса «А» и «В», вакуумная система родовспоможения); комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель женской промежности, модель молочной железы вне периода лактации, модель плаценты, муляж женского таза, набор моделей развития эмбриона, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, кукла плода, муляж последа, шесть вариантов вульвы в родах, тренажер для вагинальных исследований, стимулятор родов с имитатором младенца, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, монитор фетальный, фантом роженицы для демонстрации акушерского пособия );

комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, напольные коврики); комплект медицинского инструментария, расходные материалы; комплект медицинской документации.

#### **Кабинет Медицинской реабилитации, оснащённый оборудованием:**

классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;

комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);

комплект медицинского инструментария, расходные материалы; комплект медицинской документации, техническими средствами обучения:

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения. Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.1.2. Оснащение баз практик**

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

**Учебная практика** реализуется на базе медицинской и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**Производственная практика** реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе акушерки, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного

руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывая в нем проделанную работу.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

*ДНЕВНИК* производственной практики

МДК \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)



**График распределения времени производственной практики**

Наименование организации	Виды работ	Кол-во дней	Количе с тво часов

**Примечание:** Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Печать*

*Медицинской организации*  
*(подпись)* \_\_\_\_\_

*Студент*

Общий руководитель практики (подпись)

**ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ**

№ п/п	Виды работ	Количество видов работ по датам												Всего видов работ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

**ОТЧЕТ**  
**о проделанной работе во время производственной практики**

Студен та (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

**Б. Текстовой отчет**

**За время прохождения производственной практики получены:**

Новые знания .....

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые) .....

Результаты по выполнению общественной работы.....

Результаты санитарно-просветительной работы .....

Положительные  
отзывы .....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями:

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Печать                      Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*Медицинской организации*

### Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с

#### Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных) Итоговая оценка по производственной

практике \_\_\_\_\_

коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

Печать

Общий руководитель практики [подпись].

Медицинской организации



СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
 АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по итогам производственной  
 практики группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП \_\_\_\_\_ сроки прохождения

Фамилия методического руководителя \_

Фамилия общего руководителя \_

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по итогам учебной и производственной практики Группа № \_\_\_\_ 1 семестр 20 /20 учебный год

ПМ \_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_

Дата	ПМ _____		Фамилия педагога _____	
	Начало	Конец	ПК ( освоена./ не освоена)	
Ф.И.О.	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

одного издания из перечисленных в примерной программе профессионального модуля печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»  
 ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА по итогам  
 учебной и производственной практики Группа №\_ 1 семестр 20 /20  
 учебный год

ПМ \_\_\_\_\_ Фамилия педагога \_\_\_\_\_

Дата Начало Конец

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			



## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/М.В. Дзигуа.- МлГЭОТАР - Медиа, 2019/28с: ил.-ISBN 978-5-9704-4021-6,- Текст: непосредственный.
2. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие/ В.А. Епифанов , Н.Б. Корчажкина, А.В.Епифанов,- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 504с.
3. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 808 с.: ил,- ISBN 978-5-9704-5751-1,- Текст: непосредственный.
4. Радзинский В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В.Е. 4.Радзинского - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2020.-400с.: ил.-400с.ISBN 978-5-9704-3748-3.- Текст: непосредственный.
6. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ И.К.Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 395 с.: ил.-ISBN 978-5-222-29127-6.- Текст: непосредственный.
7. Фролькис, Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность/ Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 792 с- ISBN 978-5-9704-5729-0,- Текст : непосредственный.

### Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО И.Н./Водяникова, Е.Д. Исхакова , Н.В.Фатхуллина. - С-П: Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Дзигуа М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507- 45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/283982> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малиновская А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book7282446> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мусников В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/198536> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н. [и др. |.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82676.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Налобина А.Н.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85497.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.ОЗ Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарногигиеническое просвещение»:**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПКЗ.1.Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>-оптимальность плана проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин и членов семьи в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;  -грамотность проведения индивидуальных бесед и консультаций по вопросам планирования семьи, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, подготовки к беременности в соответствии с санитарными правилами и с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами медицинской организации;  -обоснованность проведения мероприятий по реализации программ формирования здорового образа жизни в соответствии с санитарными правилами; с санитарно-эпидемиологическими требованиями и</p>	<p>-самооценка сформированности ПК;  -экспертный анализ составления плана проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин и членов семьи;  -экспертная оценка на практическом занятии;  -экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>

	организации.	
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	<p>-точность изложения принципов диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии семьи в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-оптимальность составления плана проведения диспансеризации декретированных групп женщин, в том числе девочек в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-чёткость выделения проблем пациента, постановки предварительного диагноза, планирования акушерской тактики в соответствии с НПА;</p> <p>-правильность выполнения практических навыков по обследованию женщин в различные периоды жизни, в том</p>	<p>-самооценка сформированное™ ПК;</p> <p>-экспертный анализ составления плана проведения диспансеризации декретированных групп женщин, в том числе девочек;</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>-экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	<p>-оптимальность составления плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p>	<p>-самооценка сформированное™ ПК;</p> <p>-экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обучению беременных методам правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и</p>

	<p>основных причин родовой боли в с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-правильность демонстрации методов дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-правильность выполнения комплекса лечебной физкультуры для беременных и родильниц соответствии с нормативами медицинской организации;</p> <p>-грамотность проведения санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами</p>	<p>правильного поведения в родах на рабочем месте;</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>-экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>-чёткость заполнения и ведения медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа месте в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p>	<p>-самооценка сформированное™ ПК;</p> <p>-экспертный анализ и оценка заполнения и ведения медицинской документации, учетных форм.</p>

	составления плана работы и отчета о своей работе; -грамотность использования в работе медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых систем месте в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	-самооценка; -экспертная оценка на практике; -экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной деятельности.	-экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования ди портфолио; -экзамен по профессиональному модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания.	-экспертная оценка и самооценка результатов уровня готовности к профессиональному развитию.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	-самооценка; -экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и	-эффективность владения	-самооценка;